Dane aktualne na dzień: 29-03-2024 02:28

Link do produktu: https://www.wydawnictwoscriptum.pl/zaburzenia-procesow-regulacji-integracji-sensorycznej-p-251.html



Zaburzenia procesów regulacji integracji sensorycznej

Cena	**24,00 zł**
Dostępność	**Dostępny**
rok wydania	**2018**
autor	**Izabela Bieńkowska**
ISBN	**978-83-66084-03-2**
format	**B5 (160 x 230)**
ilość stron	**176**

Opis produktu

Monografia pt. Zaburzenia procesów regulacji integracji sensorycznej (wspomaganie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) autorstwa Izabeli Bieńkowskiej, stanowi kompendium wiedzy teoretyczno-empiryczno-metodycznej w zakresie wspomagania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Książka została podzielona na cztery doskonale uzupełniające się części, w których Autorka w sposób jasny, czytelny i przejrzysty omawia podstawowe zagadnienia wpisujące się w problematykę specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka. Część pierwsza, zawiera analizy i refleksje w zakresie rozwoju dziecka do dziesiątego roku życia. Autorka odnosi się tu m.in. do funkcjonowania społeczno-emocjonalnego oraz fizyczno-motorycznego dziecka. Analizuje także środowisko wychowawcze, które ma niebywały wpływ na rozwój dziecka. Część druga monografii, poświęcona została szczegółowej analizie integracji sensorycznej. Autorka podejmuje w niej dyskusję w zakresie przyczyn powstawania zaburzeń, ich charakterystyki i klasyfikacji, a także diagnozy i terapii SI. Doskonałym uzupełnieniem jest bardzo bogaty wykaz deskrypcji metod wspomagających rozwój dziecka, w tym dziecka z różnego rodzaju zaburzeniami. Część czwarta, stanowi opis wyników przeprowadzonych badań. Autorka obrała kwantytatywno-kwalitatywne podejście badawcze, w którym wiodącym uczyniła podejście ilościowe. Podejście jakościowe (dwa indywidualne przypadki) stanowi dopełnienie badań sondażowych. Całość opracowania zamyka zakończenie z wnioskami i autorefleksją Autorki. Monografia Izabeli Bieńkowskiej, stanowi znakomity materiał w zakresie wspomagania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który nie tylko wypełni lukę na rynku wydawniczym, ale z całą pewnością wspomoże nauczycieli pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Również studentom studiów pedagogicznych, posłuży jako przewodnik metodyczny w przyszłej pracy zawodowej.

prof. UKSW dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Spis treści

Wstęp

Część I
Rozwój dziecka do 10 roku życia w zakresie funkcjonowania społeczno-emocjonalnego, fizyczno-motorycznego oraz poznawczego
Środowisko wychowawcze
Sfera społeczno-emocjonalna
Rozwój fizyczny i motoryczny
Rozwój poznawczy

Część II
Integracja sensoryczna
Przyczyny zaburzeń
Podział i charakterystyka zmysłów
Poziomy rozwoju integracji sensorycznej
Proces przetwarzania bodźców

Zaburzenia przetwarzania sensorycznego
Zaburzenia regulacji przetwarzania sensorycznego w wybranych jednostkach chorobowych
Klasyfikacja diagnostyczna zaburzeń SI
Diagnoza i terapia SI
Terapeuta SI

Część III
Wybrane metody wspomagające rozwój dziecka
Kinezjologia edukacyjna – ćwiczenia Paula i Gail Dennisonów
Koncepcja Marianne Frostig
Metoda Bon Depart i jej polska modyfikacja (Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz)
Metoda Gleena Domana
Metoda Opcji B. i S. Kaufmanów
Metoda Petö – Conductive Education (CE)
Metoda Porannego Kręgu Hedwig Abel
Metoda Vojty
Program Aktywności Marianny i Christophera Knillów
Ruch rozwijający dla dzieci Weroniki Sherborne
Sala Doświadczeń Świata – Snoezelon
Stymulacja (poli)sensoryczna
Stymulacja zmysłów C.H. Delecato
System percepcyjno-motoryczny N.C. Kepharta
Usprawnianie neurozwojowe – NDT-(Metoda Berta i Karel)Bobath
Podsumowanie części teoretycznej

Część IV
Badania własne
Cel badań
Schemat organizacji i przebiegu badań. Dobór próby
Analiza badań
Indywidualne przypadki

Zakończenie z autorefleksją
Bibliografia