

Link do produktu: <https://www.wydawnictwoscriptum.pl/nauczyciel-i-uczen-w-procesie-wychowawczo-dydaktycznym-szkoly-p-331.html>



Nauczyciel i uczeń w procesie wychowawczo-dydaktycznym szkoły

Cena	24,00 zł
rok wydania	2021
autor	Ks. Jacek Siewiora
podtytuł	Wybrane zagadnienia dialogu pedagogicznego
ISBN	978-83-66812-19-2
format	A5
ilość stron	244

Opis produktu

W ostatnich dekadach, także w edukacji, można zaobserwować rosnące zainteresowanie dialogiem. Wiąże się to niewątpliwie z kilkoma czynnikami: szacunkiem dla godności osoby, rozumieniem potrzeby poznawania indywidualnego świata uczniów, docenianiem ich aktywności w procesie nauczania-uczenia się, odkryciem zasad rządzących poznaniem, motywacją, gotowością do wysiłku, a także rozumieniem, że szkoła nie jest dla współczesnych uczniów jedynym miejscem zdobywania wiedzy. Wszystko to sprawia, że dialog jest coraz bardziej doceniany jako droga wspólnego odkrywania prawdy w ramach procesu kształcenia. Skłania to do refleksji i zmiany dotychczasowego myślenia o edukacji. Celem przedstawionego opracowania jest analiza aspektów dialogicznych w procesie edukacji. Podjęcie zagadnienia uzasadnia wieloletnie zainteresowanie autora pedagogiką dialogu. Podjęto w nim próbę analizy różnych aspektów dialogu edukacyjnego – osobowego, aksjologicznego i formacyjnego. Starano się także ukazać specyfikę dialogu pedagogicznego, niezbędnych dla jego zaistnienia kompetencji oraz efektów w postaci wypracowania konkretnych postaw. W realizacji celu opracowania przydatna okazała się metoda analizy literatury przedmiotu zarówno krajowej i zagranicznej, oraz refleksja nad materiałem pozyskanym z badań empirycznych. W przekonaniu autora pozwoliło to na syntetyczne ujęcie wybranych aspektów dialogu edukacyjnego w perspektywie spotkania oraz w kategoriach filozofii dialogu.

Spis treści

Wstęp

ROZDZIAŁ PIERWSZY

Edukacja szkolna – aspekty dialogiczne

Przymioty osoby przestrzeni aksjologiczną budowania relacji nauczyciel – uczeń

1. Mikroteoria dialogu
2. Edukacja szkolna jako spotkanie dialogiczne
3. Aktualność deontologii nauczycielskiej
4. Formacja kompetencji społecznych nauczyciela

Paradygmatyczność w procesie kształcenia – specyfika dialogu pedagogicznego

1. Nowa aksjologia w edukacji
2. Aksjomaty i dylematy komunikacji pedagogicznej

Edukacja aksjologiczna w świetle dialogu

1. Wychowanie do wartości w szkole
2. Transgresja i acedia w świetle dialogu

ROZDZIAŁ DRUGI

Nauczyciel w dialogu z uczniem

Edukacja szkolna jako spotkanie dialogiczne nauczyciela i ucznia

1. „Doświadczenie człowieka” jako kontekst edukacyjny
2. Od postrzegania do budowania relacji

W poszukiwaniu modelu współczesnego nauczyciela budującego dialog

1. Świadek stawania się człowiekiem
2. Moralne kompetencje pedagoga a jakość procesu komunikacji

Dialogiczne relacje nauczyciel - uczeń w procesie wychowania społecznego

1. Odwaga i służba jako komponenty wychowania społecznego
2. Konflikt jako kontekst procesu kształcenia

Moralne kompetencje nauczyciela warunkiem budowania dialogu

1. Fundament kultury moralnej
2. Namysł nad powołaniem nauczycielskim

Zakończenie

Bibliografia

Spis rycin i tabel