

Link do produktu: <https://www.wydawnictwoscriptum.pl/kategorie-nieobecne-w-edukacji-resocjalizacyjnej-penitencjarnej-i-postpenitencjarnej-p-408.html>



Kategorie (nie)obecne w edukacji resocjalizacyjnej, penitencjarnej i postpenitencjarnej

rok wydania	2023
redaktor	Bożena Majerek, Agnieszka Domagała-Kręcioch, Magdalena Lubińska-Bogacka
ISBN	978-83-67586-08-5
format	e-book
ilość stron	268

Opis produktu

Publikacja dostępna do ściągnięcia w zakładce "Do pobrania"

Edukacja jest niewątpliwie jednym z podstawowych czynników zarówno integracji społecznej, jak i marginalizacji. Z jednej strony posiada bowiem niewyczerpane środki wspierania człowieka w jego rozwoju oraz doświadczania poczucia sukcesu i życia we wspólnocie, z drugiej natomiast stwarza przestrzeń dla niepowodzeń, rezygnacji, bezradności i dezintegracji społecznej. Niniejsza publikacja pt.: *Kategorie (nie)obecne w edukacji resocjalizacyjnej, penitencjarnej i postpenitencjarnej* skoncentrowana została przede wszystkim na optymalizacji procesu kształcenia i dokształcania, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń osób przebywających w instytucjach resocjalizacyjnych. Jednocześnie wydaje się, że ten obszar dyskusji jest często pomijany w debatach, badaniach i analizach naukowych. Oprócz przedstawienia głównych założeń i uwarunkowań społeczno-prawnych systemu edukacyjnego osób niedostosowanych społecznie tematyka monografii oscyluje również wokół wyzwań, jakie stoją wobec pedagogiki jako dyscypliny naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej. (ze Wstępu)

Spis treści

Wstęp

Część I Filozoficzne i etyczne podstawy resocjalizacji

Jolanta Kraśniewska
„Logika serca” w resocjalizacji

Aleksander Posacki
Projekt „analizy egzystencjalnej” w teorii i praktyce resocjalizacji

Joanna Wnęk-Gozdek
Rozwijanie wdzięczności u młodzieży szansą na resocjalizacyjną zmianę

Paulina Hornik
Wolontariat hospicyjny w kontekście procesu resocjalizacji

Część II Przygotowanie do życia w społeczeństwie poprzez edukację osób skazanych

Olga Wyżga
System edukacji dla osób skazanych w Polsce

Gertruda Wieczorek, Martha Kaznowski
Nauczanie i dokształcanie skazanych odbywających karę pozbawienia wolności w Zakładzie Karnym w Wojkowicach

Magdalena Lubińska-Bogacka
Edukacja i readaptacja społeczna – czynniki przygotowujące skazanych recydywistów do życia na wolności

Małgorzata Turczyk, Justyna Kusztal
Prawo dziecka do kontaktu z rodzicem odbywającym karę pozbawienia wolności w zakładzie karnym jako kategoria prawna i (nie)obecna kategoria pedagogiki resocjalizacyjnej

Karolina Chorąży
Kontakty skazanych z rodziną w resocjalizacji penitencjarnej w świetle regulacji prawnych i wyników przeglądu systematycznego literatury

Małgorzata Piasecka, Karolina Piątek
Wzmacnianie zasobów osób pozbawionych wolności z zaburzeniami uprawiania hazardu w perspektywie podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach

Część III

Znaczenie edukacji w procesie readaptacji i pomocy postpenitencjarnej

Sabina Prejsnar-Szatyńska
Edukacja w procesie readaptacji skazanych. Zadania Kuratorskiej Służby Sądowej

Aleksandra Zając
Interdyscyplinarne podejście kuratorów sądowych ds. karnych wobec problemów readaptacyjnych

Paulina Bąbol
Wspieranie rodzin doświadczających skutków izolacji penitencjarnej przez małopolskie Stowarzyszenie Probacja

Slavomír Laca, Thlic.Peter Laca
Možnosti resocializace osob bez domova v Azylových domech v Praze

Marta Kaznowski, Gertruda Wieczorek
Organizacje pozarządowe udzielające pomocy postpenitencjarnej w Polsce

Magdalena Lubińska-Bogacka
Arteterapia w edukacji i terapii młodzieży niedostosowanych społecznie