

Link do produktu: <https://www.wydawnictwoscriptum.pl/dydaktyka-akademicka-w-universytecie-katolickim-tom-3-p-418.html>



## Dydaktyka akademicka w uniwersytecie katolickim, tom 3

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Cena        | <b>30,00 zł</b>                 |
| rok wydania | <b>2023</b>                     |
| autor       | <b>Krystyna Chałas</b>          |
| ISBN        | <b>978-83-67586-27-6</b>        |
| format      | <b>170 x 240 (prawa twarda)</b> |
| ilość stron | <b>200</b>                      |

### Opis produktu

#### Spis treści

Wstęp  
Introduction

#### Część I.

##### TEORETYCZNE PODSTAWY GODNOŚCI

- I. Filozoficzne i antropologiczne podstawy godności człowieka – osoby
  1. Osoba podmiotem i przedmiotem kształcenia akademickiego
  2. Godność człowieka w świetle dyscyplin naukowych
  3. Rodzaje godności
    - 3.1. Godność osobowa i jej miejsce w różnych wymiarach życia i funkcjonowania człowieka
    - 3.2. Godność osobowościowa
    - 3.3 Godność osobista
    - 3.4. Godność zawodowa
  4. Godnościowy charakter egzystencji człowieka
- II. Pedagogiczny aspekt godności – godność w procesie kształcenia szkolnego
  1. Dynamiczny aspekt godności – godność jako dar i zadanie
  2. Godność jako cel, zadanie i treść w pracy pedagogicznej nauczyciela w procesie wychowawczo-dydaktycznym
  3. Wychowanie moralne ucznia czynnikiem warunkującym rozwijanie godności osobowościowej
  4. Użyteczność godności w relacjach nauczyciel – uczeń
  5. Wartość godności w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły

#### Część II.

##### GODNOŚĆ W PROCESIE KSZTAŁCENIA AKADEMICKIEGO PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI

- I. Godność w funkcjach uniwersytetu katolickiego
  1. Miejsce i funkcja godności w misji uniwersytetu
  2. Godność w funkcji wychowawczo-formacyjnej
  3. Godność w funkcji dydaktycznej
  4. Godność przedmiotem badań pedagogicznych
- II. Nauczyciel akademicki wobec wartości godności
  1. Wielowymiarowość godności nauczyciela akademickiego i jej implikacje pedagogiczne
  2. Godność osobowa punktem wyjścia w pracy nauczyciela ze studentami
  3. Godność a posłannictwo nauczyciela akademickiego
  4. Szczegółowe zadania nauczyciela akademickiego wobec studentów – przyszłych nauczycieli w świetle wartości godności
  5. Rozwijanie godności osobowościowej przyszłych nauczycieli w perspektywie sukcesu w pracy zawodowej
- III. Student/przyszły nauczyciel – wobec godności i w drodze do godności
  1. Integracja godności osobowej i osobowościowej punktem wyjścia w procesie studiowania
  2. Zaangażowanie w poszanowanie i rozwijanie godności jako nadrzędny cel i zadanie studenta
  3. Obszary poszanowania godności osobowej i rozwijania godności osobowościowej w przyszłej pracy pedagogicznej – elementem programowym w kształceniu akademickim

---

4. Godność strukturalnym elementem autorytetu nauczyciela

IV. Wspólnota nauczyciel akademicki – student na trajektorii odkrywania wartości godności i jej urzeczywistniania

1. Specyfika wspólnoty nauczyciel akademicki – student/przyszły nauczyciel w świetle godności

2. Godność we wspólnych obszarach pracy nauczyciela akademickiego i studenta

3. Drogi wspólnego poszanowania godności osobowej i rozwijania godności osobowościowej

4. Uzdalnianie do przyjęcia prawdy o godności i przejawiania postaw progodnościowych zadaniem nauczyciela akademickiego i studenta/przyszłego nauczyciela

Zakończenie

Bibliografia