

Link do produktu: <https://www.wydawnictwoscriptum.pl/dojrzalosc-neuropsychologiczna-do-szkolnego-uczenia-sie-dzieci-szescio-i-siedmioletnich-p-82.html>



Dojrzałość neuropsychologiczna do szkolnego uczenia się dzieci sześć- i siedmioletnich

Cena	22,00 zł
Dostępność	Dostępny
autor	Celestyna Grzywniak
ISBN	978-83-64028-02-1
format	B5
ilość stron	188

Opis produktu

Autorka podjęła ważny temat badań stosunkowo rzadko pojawiający się w literaturze przedmiotu. Wartość monografi i zwiększa fakt, że autorka pokusiła się o wprowadzenie nowego rozumienia dojrzałości do uczenia się dzieci sześć- i siedmioletnich oraz zaproponowała procedury diagnozowania. Część empiryczną monografi i poprzedza przegląd literatury przedmiotu wzbogacony o nowe doniesienia z zakresu neurobiologii, neuropsychologii i rozwoju dziecka. [...] Autorka ponadto omawia rozwój ruchowy dzieci oraz rolę równowagi, lateralizacji, a także schematu własnego ciała w nabywaniu szkolnych umiejętności. Książka zawiera również rozdział dotyczący przetwarzania słuchowego w kontekście nauki szkolnej. Istotne jest to, że ostatni rozdział części teoretycznej poświęcono relacji pomiędzy matką i dzieckiem i jej wpływem na rozwój emocjonalno-społeczny w perspektywie osiągnięć szkolnych u progu edukacji.

prof. dr hab. B. Pilecka

Autorka na podstawie doświadczenia, wiedzy o rozwoju dziecka i badań zaproponowała kryteria oceny poziomu dojrzałości neuropsychologicznej do szkolnego uczenia się dzieci sześć- i siedmioletnich. W recenzowanej pozycji stawia za główny problem badawczy odpowiedź na pytanie, czy stosowane przez nią testy i przyjęte kryteria mogą być wykorzystywane do diagnozowania dojrzałości neuropsychologicznej do szkolnego uczenia się dzieci sześć- i siedmioletnich. [...] Nawiązując dodatkowo do opracowań teoretycznych, monografi e mogę ocenić jako bardzo wartościową i mogącą mieć szerokie zastosowanie w praktyce.

prof. nadzw. dr hab. Ewa Wilczek-Rużyczka